



SIEM

5|6 julho
2023

XXXIII
BARCELOS

SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

PROGRAMA GERAL

DIA 5 DE JULHO – 4ª FEIRA (Paços do Município)

HORÁRIO	EVENTO
13h00 AUDITÓRIO CMB às 14h00	RECEÇÃO
14h00 AUDITÓRIO CMB às 14h30	SESSÃO DE ABERTURA
14h30 AUDITÓRIO CMB às 15h45	CONFERÊNCIA PLENÁRIA Promover o raciocínio matemático dos alunos: resultados de investigação. João Pedro da Ponte Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
15h45 às 16h15	PAUSA
16:15 AUDITÓRIO CMB TEATRO GIL VICENTE BIBLIOTECA MUNICIPAL às 17h30	SIMPÓSIOS DE COMUNICAÇÕES E PÓSTERS C01 O desenvolvimento do conhecimento didático de futuros professores através do estudo de aula C08 Ensino de sequência numérica: conhecimento didático evidenciado por futuros professores de Matemática na elaboração de aula híbrida, em abordagem de sala de aula invertida P04 Desenvolvimento do conhecimento do professor e suas relações com as Tarefas para a Formação no âmbito da Medida e do Pensamento Algébrico, Geométrico e Estatístico C04 O facilitador num estudo de aula: que ações e que desafios? C09 Adaptações no estudo de aula: oportunidade para potenciar a reflexão sobre a prática com professores de matemática no contexto angolano P06 Pensamento Computacional na Matemática: perspectivas para o ensino e aprendizagem na educação paulista C03 O estudo de aula na formação inicial de professores dos primeiros anos em Portugal C18 O papel da intuição no ensino da matemática segundo Felix Klein e José Sebastião e Silva P01 O pensamento algébrico: uma experiência transversal
17:30 AUDITÓRIO CMB às 18h30	ESPAÇO GTI
18:30 às 19h30	visita guiada ao Centro Histórico de Barcelos (saída dos Paços do Município)
19:30 às 20h30	ESPAÇO LIVRE
20:30	JANTAR SIEM (Restaurante Pérola)

DIA 6 DE JULHO – 5ª FEIRA (Campus IPCA)

HORÁRIO	EVENTO
09h00 SALA 9 SALA 12 às 10h30	<p>SIMPÓSIOS DE COMUNICAÇÕES E PÓSTERS</p> <p>C02 Práticas utilizadas por uma formadora de professores para fomentar discussões coletivas e ensinar Álgebra na Licenciatura em Pedagogia</p> <p>C13 Como os alunos comunicam por escrito a resolução de um problema matemático? Um estudo com alunos do 11.º ano</p> <p>P02 Desenvolvimento profissional de professores: trabalhando com generalização de padrões em um curso de formação continuada</p> <p>C15 Discutindo uma Tarefa para a Formação como recurso para desenvolver o Conhecimento Interpretativo do professor no âmbito da rotação</p> <p>C17 Conhecimento profissional do professor: A influência das perturbações tecnológicas no ensino de Matemática e Física</p> <p>P05 Qual o entendimento dos professores acerca de diferentes tipos de tarefas matemáticas?</p>
10h30 às 11h00	PAUSA
11h00 AUDITÓRIO PLENÁRIAS (ao vivo – 170 lugares) AUDITÓRIOS 2 e 3 (transmissão web) às 13h00	<p>MESA REDONDA (SIEM+PROFMAT)</p> <p>STE(A)M em Educação Matemática</p> <p>Moderador José Miguel Sousa, Direção da APM</p> <p>Participantes Cristina Oliveira da Costa, Instituto Politécnico de Tomar (IPT) Helena Rocha, FCT NOVA – Universidade NOVA de Lisboa Sara Cruz, Instituto Politécnico do Cávado e do Ave Teresa F. Blanco, Universidad de Santiago de Compostela</p>
13h00 às 14h30	ALMOÇO
14h30 AUDITÓRIO 1 AUDITÓRIO 2 às 16h00	<p>SIMPÓSIOS DE COMUNICAÇÕES E PÓSTERS</p> <p>C07 Construção do conhecimento matemático na aplicação de métodos numéricos: uma interpretação à luz dos modelos AiC e RBC</p> <p>C14 O conhecimento estatístico de uma professora sobre as diferentes etapas de uma investigação estatística</p> <p>P03 CINEMAT II: A Matemática pelas lentes do cinema</p> <p>C12 Incentivar mudanças nas práticas letivas através do estudo de aula</p> <p>C16 Saberes escolarizados e defasagem da aprendizagem: recomposição da aprendizagem de Matemática no pós-pandemia</p> <p>P07 A aprendizagem cooperativa no desenvolvimento de competências interpessoais no ensino e aprendizagem da Matemática</p>



SIEM

5|6 julho
2023

XXXIII
BARCELOS

SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

PROGRAMA GERAL

16h00 AUDITÓRIO PLENÁRIAS AUDITÓRIO 1 AUDITÓRIO 2 às 17h00	CONFERÊNCIAS COM DISCUSSÃO (SIEM+PROFMAT) CD01 - Como apoiar os alunos a desenvolver o raciocínio matemático? Ensino Básico (2.º e 3.º Ciclos) e Ensino Secundário João Pedro da Ponte Instituto de Educação da Universidade de Lisboa CD02 - Avaliação Pedagógica e Prática Letiva do Professor de Matemática: Que mudanças? Ensino Básico (3.º Ciclo) António Borralho Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora CD03 - As práticas do Pensamento Computacional no Ensino da Matemática Ensino Básico (3.º Ciclos) e Ensino Secundário Carlos Albuquerque Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
17h00 às 17h30	PAUSA Tuna Académica do IPCA
17:30 AUDITÓRIO 1 às 18h30	PAINEL PLENÁRIO A matemática fora da sala de aula – um percurso de 15 anos de sucesso com alunos e professores Ana Barbosa e Isabel Vale Instituto Politécnico de Viana do Castelo
18:30 AUDITÓRIO 1	SESSÃO DE ENCERRAMENTO